**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**

**2 Б класс ГБОУ СОШ 146**

**Урок №1 (27 апреля 2020 год). Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Доп. чтение М. Горький «Воробьишко».**

**ЗАДАНИЕ: Посмотреть презентацию. Ответить на вопросы, на листке писать только ответы (задание выбрать одно. Например, задание I или II. Далее цифры 1. ОТВЕТ, 2. ОТВЕТ и т.д.).**

**I.**

**Б. Заходер «Птичья школа».**

**ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО:**

1. Какое это стихотворение? Чем это стихотворение похоже на сказку?

2. Как автор относится к птенцам? Как их называет? Выпиши ответ из текста.

**II.**

**М. Горький «Воробьишко».**

**ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО:**

1. Что это: рассказ или сказка? Почему?

2. Как воробышек был наказан за непослушание? Выпиши ответ из текста.

**Урок №2 (28 апреля 2020 год). Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи».**

**ЗАДАНИЕ: Рисунок на тему «Утренние лучи».**

**Урок №3 (29 апреля 2020 год). Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».**

**ЗАДАНИЕ: Размышления на тему «День Победы». (Что для тебя значит этот день?).**

**Урок №4 (30 апреля 2020 год). Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют», К. Курашкевич «Бессмертие».**

**ЗАДАНИЕ: Ответы на вопросы.**

**ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО:**

1. Почему 9 мая всегда бывает праздничный салют? Объясни?

2. Какие чувства у тебя пробуждает произведение «Салют»?

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

**2 Б класс ГБОУ СОШ 146**

**Урок 1 (27 апреля 2020 г.). Луг и его обитатели. Растения луга.**

**ЗАДАНИЕ: Посмотреть презентацию. Выполнить тест на обычном листе бумаги. Написать на листке только фамилию и ответы.**

**ТЕСТ.**

**1. Какие растения можно встретить на лугу?**-деревья                         -кустарники                         -травы

**2. Какое из перечисленных растений нельзя увидеть на лугу?**- тысячелистник                           -рябину            - клевер луговой

**3. Почему крупные животные не живут на лугу?**- нет пищи - негде прятаться - мешают насекомые

**4. Каждый лист этого растения состоит из множества мелких узких долек:**

- клевер луговой -донник белый -тысячелистник

**5. На какое садовое растение похожа фиалка трехцветная?**

-тюльпан -анютины глазки -астра

**6. Листья этого растения расположены по три:**

-клевер луговой -тысячелистник -донник белый

**7. В народе эту траву называют мольником:**

-донник жёлтый -фиалка трехцветная -клевер луговой

**8. «Пчелиной кашкою» народ называет:**

-донник белый -донник желтый -клевер луговой

**9. Травы, которые требуют много солнечного света растут:**

- в первом ярусе -во втором ярусе -в третьем ярусе

**Урок 2 (28 апреля 2020 г.). Луг и его обитатели. Животные луга.**

**ЗАДАНИЕ: Посмотреть презентацию. Выполнить тест на обычном листе бумаги. Написать на листке только фамилию и ответы.**

**ТЕСТ.**

**1. Насекомые так называются потому, что у них есть:**

- зарубки -насечки -выемки

**2. Все насекомые имеют:**

-8 ног -6 ног -4 ноги

**3. Хищное насекомое- это:**

-божья коровка -пчела - кузнечик

**4. На лугу больше всего:**

- кузнечиков -бабочек -пчел

**5. Бабочки могут найти друг друга за несколько км. при помощи:**

-усиков -хоботка -крыльев

**6. Пчела «рассказывает» о чем то, с помощью:**

- песни -танца -полета

**7. Кузнечик слушает:**

-усиками -брюшком -ногами

**8. Кузнечик стрекочет:**

- ногами -челюстями -крыльями

**9. Пауки имеют:**

-8 ног -6 ног -4 ноги

**10. Самку перепела называют:**

- пестрой уточкой -пестрой кукушкой -пестрой курочкой

**ТЕХНОЛОГИЯ.**

**2 Б класс ГБОУ СОШ 146**

**Урок 1 (28 апреля 2020 г.). Технология выращивания растений.**

 **«Технология выращивания растений.»**

Сегодня мы с вами рассмотрим лекарственные растения. Сыздавна люди пользовались дикорастущими лекарственными растениями, и их до определенного времени хватало для потребности фармацевтических заводов. После интенсивного распахивания степи и лугов, избыточного выпасания скота и неконтролированного сбора лекарственных растений, наступило время массового культивирования самых употребляемых в медицине растений.

1. **Шиповник.**

Во времена правления Ивана Грозного плоды, корни, листья шиповника считались одними из самых полезных лекарственных средств. За сбором ягод тщательно следили, а чтобы с ними ничего не случилось, хранили в Кремле. Изготовленные на их основе лекарственные препараты, среди них – масло шиповника, стоили чрезвычайно дорого, и их нередко обменивали на драгоценности и меха. Отвар шиповника нередко используют для профилактики и при лечении болезней желудочно-кишечного тракта (печени, язвы желудка, жёлчного пузыря), повышенного кровяного давления, простуды, гриппа, кашля, аллергии.



1. **Трава пустырника.**

Трава пустырника – это одно из самых востребованных лекарственных растительных средств в неврологии и кардиологии. Ценится за свое комплексное и выраженное успокоительное действие. Настой из этого растения способен оказывать целый ряд эффектов, крайне важных при лечении заболеваний сердца и нервной системы.

****

1. **Дикая малина.**

Ягоды дикой малины содержат сахар, органические кислоты, витамины группы В, С, РР, эфирное масло, пектины, дубильные и красящие вещества, каротин, соли меди, железа и калия. В семенах дикой малины имеются жирные кислоты, а в листьях — витамины С, Е, каротин, фенолкарбоновые кислоты. Железа в дикой малине больше, чем в других ягодных культурах, за исключением вишни и крыжовника. 1 стакан ягод дикой малины, съедаемый ежедневно, способен обеспечить суточную потребность человека в витамине С. Свежие плоды малины очень полезны при различных заболеваниях. Они помогают при головной боли.

**ЗАДАНИЕ: аппликация «малина».**



Картинка, это пример. Малина может быть любого размера, формы, с листочками или без. Все на усмотрение ребенка, на его фантазию и желание.